

Утверждено:  
/ Директор МКОУ «Рождественская СОШ»

 Асоскова О.В.  
Приказ № 42/7 от «28» августа 2020 г

**У Ч Е Б Н Ы Й    П Л А Н**  
среднего общего образования (ФК ГОС) 11 класс  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Рождественская средняя общеобразовательная школа имени дважды  
Героя Советского Союза А.Н. Прохорова»  
на 2020-2021 учебный год

**П О Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я    З А П И С К А**  
к учебному плану среднего общего образования (ФК ГОС)  
МКОУ «Рождественская средняя  
общеобразовательная школа»

## на 2020 /21 уч.год

Учебный план МКОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20.08.2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации № 1994 от 03.06.2011 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;

- Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденный приказом главного управления образования администрации Воронежской области № 547 от 18.08.2004.

- Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приложение), утвержденных приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27 июля 2012 г. № 760

В учебном плане предусмотрено годовое распределение часов, что даёт возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, используя модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуру УП входят федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения на всех ступенях используются для углубленного изучения отдельных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых предметов, дополнительных образовательных модулей, специализированных курсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в научных лабораториях, библиотеках, музеях и т.п.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования учащихся;
- создание условий для всестороннего творческого развития личности ученика посредством реализации принципа практической направленности спецкурсов и факультативных курсов и индивидуальных занятий;
- создание условий для сохранения здоровья школьников, посредством увеличения часов физической культуры;
- введение профильной подготовки в 10,11-ых классах;
- создание условий для дифференциации содержания обучения для старшеклассников.

Для решения поставленных задач предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- факультативные и элективные курсы.
- групповая и индивидуальная форма обучения
- внеурочная деятельность

Режим работы МКОУ «Рождественская СОШ» на 2019/20 учебный год – шестидневная учебная неделя для десятого и одиннадцатого класса, начало занятий 8.30.

## Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования (X-XI классы) ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебные планы 3-й ступени разработаны таким образом, чтобы можно было усилить индивидуальный подход к обучению, удовлетворить запросы старшеклассников в уровне образовательных программ, сориентировать их на выбор будущей профессии. Учащимся может быть предоставлена возможность обучения в универсальных и профильных классах. Но в связи с малой наполняемостью классов невозможно выделить полноценный профиль, поэтому Учебный план старшей ступени для 10-11 классов реализуется только по часам информационно-технологического профиля.

### *10 - й класс*

Учебный план 10 класса реализует информационно-технологический профиль. Учебный план выстроен с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план выдерживает в полном объеме федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования. На базовом уровне осуществляется преподавание предметов инвариантной части: «Русского языка», «Литературы», «Иностранного языка», «Математики», «Информатики и ИКТ», «Истории», «Обществознания (включая экономику и право)», «Физкультуры», «Химии», «Биологии», «Физики», «Географии», «ОБЖ», «Краеведения».

Элективные учебные предметы выполняют различные функции:

- являются как бы «надстройкой» профильных курсов и обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения выбранного учебного предмета;

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучать смежные учебные предметы на профильном уровне;

- исходя из условий ОУ, запросов обучающихся и их родителей элективные учебные предметы используются для организации профильного обучения по отдельным учебным предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана.

В рамках времени, отведенного на элективные предметы, предусмотрены часы на организацию учебных практик, проектную и исследовательскую деятельность. При изучении элективных учебных предметов, исходя из условий ОУ, класс делится на группы.

Элективные учебные предметы - обязательные для посещения предметы по выбору обучающихся на старшей ступени школы. Они являются целесообразным выбором и способствуют решению таких важных задач, как формирование при их изучении умений и способов деятельности для решения практически важных задач, продолжение профориентационной работы, осознание возможностей и способов реализации выбранного жизненного пути.

Региональный компонент в 11 классе направлен для введения учебного предмета «Краеведение», (1 час в неделю). «Краеведение» является комплексным курсом, и он направлен на приобретение обучающимися навыков исследовательской деятельности при получении сведений о родном крае, по этнографии, филологии, искусствоведению.

На углубление знаний по «Математике» добавлен 1 час на курс «Избранные вопросы математики».

В рамках удовлетворения индивидуальных запросов учащихся в области «Физики» введен 1 элективный курс «Практикум по решению задач по физике».

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и подготовки к ЕГЭ по русскому языку в учебном плане добавлен 1 час из школьного компонента «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

Эти элективные курсы развивают содержание одного из базовых предметов и дают дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Из часов школьного компонента – 1 час используется на изучение курса

«Географии». При формировании учебного плана образовательная организация выбирала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Набор элективных учебных предметов по выбору определяется в конце IX и X классов на основе соответствующих опросов обучающихся с целью создания условий для более полного удовлетворения их интересов и в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования, а также с учетом возможностей образовательной организации.

### ***11 –й класс***

Учебный план 11 класса выстроен на основе примерного плана для универсального профиля, т.к. при анкетировании учащихся не удалось сформировать класс с определенной профильной направленностью. Учебный план выстроен с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план выдерживает в полном объеме федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования. На базовом уровне осуществляется преподавание предметов инвариантной части: «Русского языка», «Литературы», «Иностранного языка», «Математики», «Информатики и ИКТ», «Истории», «Обществознания (включая экономику и право)», «Физкультуры», «Химии», «Биологии», «Физики», «Географии», «ОБЖ», «Технологии».

Региональный компонент в 10-11 классах направлен для введения учебного предмета «Краеведение», (1 час в неделю). «Краеведение» является комплексным курсом, и он направлен на приобретение обучающимися навыков исследовательской деятельности при получении сведений о родном крае, по этнографии, филологии, искусствоведению.

На углубление знаний по «Математике» добавлен 1 час на курс «Практикум по решению задач повышенного уровня сложности».

В рамках удовлетворения индивидуальных запросов учащихся в области «Физики» введен 1 элективный курс «Практикум по решению задач по физике». Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и подготовки к ЕГЭ по русскому языку и обществознанию в учебном плане добавлен 2 часа из школьного компонента «Трудные вопросы русского языка» и «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». Учтены пожелания учащихся 11 класса и для удовлетворения интересов обучающихся и подготовки к ЕГЭ по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию». Эти элективные курсы развивают содержание одного из базовых предметов и дают дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Набор элективных учебных предметов по выбору определяется в конце IX и X классов на основе соответствующих опросов обучающихся с целью создания условий для

более полного удовлетворения их интересов и в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования, а также с учетом возможностей образовательной организации. В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации учебного предмета «Астрономия» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» для руководства в работе и информирования руководителей образовательных организаций в учебный план в 11 классе предусмотрен 1 час на изучение предмета «Астрономия» за счет часов школьного компонента.

Среднее общее образования  
2020-2021уч. год.  
Учебный план 10 - 11 классов.  
Информационно-технологический профиль

Учебные предметы		11класс (Информационно-технологический профиль) ( 6-дневная уч. неделя)	всего
		2020 – 2021уч. год	
<b>I. Федеральный компонент</b>			
Базовые учебные предметы			
Русский язык		1	
Литература		3	
Иностранный язык		3	
математика			
Информатика и ИКТ			
История		2	
Обществознание (включая экономику и право)		2	
география			
химия		1	
Биология		1	
Мировая художественная культура		-	
Физика		2	
Физическая культура		3	
технология			
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Математика		6	
Информатика и ИКТ		4	
<b>Кол-во часов</b>		29	
<b>II. Региональный компонент</b>			
Краеведение		1	
Информатика(Информатика и ИКТ)		-	
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>			
<b>Базовые учебные предметы по выбору,элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</b>			
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. (рус)		1	
Избранные вопросы математики (матем)		1	
Практикум решения задач по физике.		1	

(физика)			
Трудные вопросы орфографии (рус)		1	
География		1	
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию		1	
Допризывная подготовка (ОБЖ)			
Краеведение		1	
Астрономия		1	
Избранные вопросы биологии. (биолог)			
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>		<b>37</b>	

### 1.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Рождественская СОШ».

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ООП, предусмотренных федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти в 5-8 классах, а также годовую промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался в течение одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных промежуточных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Для учеников, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании Педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы.

Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения.

Для оценки текущей успеваемости по всем предметам по усмотрению учителя могут быть использованы различные формы контроля: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение, реферат, доклад и другое.

Промежуточная аттестация включает четверные и годовые отметки по предметам.

Для объективной оценки обучающихся за четверть необходимо не менее 3-х текущих отметок при одно-часовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5 - при



учебной нагрузке двух и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебной четверти. В случае спорной отметки, учитель принимает во внимание отметки за контрольные и тестовые работы, диктанты, письменные опросы, сдачу контрольных нормативов, иные контрольные испытания.

Для объективной оценки обучающихся за год учитываются отметки за четверти. Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

КИМы для контрольных работ разрабатываются учителями, ведущими выбранный предмет, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений учителей и сдаются (в печатном виде) заместителю директора не позднее, чем за неделю до начала назначенного периода контроля. КИМы утверждаются руководителем профильного методического объединения. Содержание КИМов должно соответствовать требованиям основной образовательной программы.