



Утверждено:  
Директор МКОУ «Рождественская СОШ»

Асоскова О.В.  
Приказ № 42/4 от «28» августа 2020 г

**У Ч Е Б Н Ы Й    П Л А Н**  
начального общего образования (ФГОС НОО)  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Рождественская средняя общеобразовательная школа имени дважды  
Героя Советского Союза А.Н. Прохорова»  
на 2020-2021 учебный год

Утверждено:  
Директор МКОУ «Рождественская СОШ»

## **Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ «Рождественская СОШ», реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, разработан в соответствии:

- с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598),

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (начальная школа) (М.: Просвещение, 2011),

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»,

- методическими рекомендациями по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,

- Основной образовательной программой НОО.

## **Пояснительная записка**

### **1.1.**

#### **1 класс**

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1 класса. Для обучающихся 1 класса продолжительность учебного года составляет 33 рабочие недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим работы отражен в Уставе МКОУ «Рождественская СОШ» и Годовом календарном графике.

**Обязательная часть** учебного плана 1 класса представлена учебными предметами обязательных предметных областей:

- Русский язык и литературное чтение: русский язык и литературное чтение,
- Математика и информатика: математика,

- Обществознание и естествознание (Окружающий мир): окружающий мир,
- Искусство: музыка и изобразительное искусство,
- Технология: технология,
- Физическая культура: физическая культура.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в 1 четверти - по 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2 четверти - по 4 урока по 35 минут каждый; в 3, 4 четверти - по 4 урока по 45 минут каждый. В течение урока проводятся физкультминутки.

Совокупное учебное время, отведенное в УП на учебные предметы обязательной части не превышает максимально допустимое количество часов за весь год обучения, что составляет 645 часов, из расчета 15 часов в неделю в 1 четверти и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся во 2 – 4 четверти (21 час в неделю).

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Учебным планом и отражает часы федерального компонента.

### 1 класс (недельный / годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям			Количество часов в год по четвертям			Всего
		I	II	III-IV	I	II	III-IV	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	4	40	40	68	<b>148</b>
	Литературное чтение	3	4	3,5	24	32	51	<b>107</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык							
	Литературное чтение на родном языке			0,5			17	<b>17</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	32	32	68	<b>132</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0	2	2	0	16	34	<b>50</b>

(окружающий мир)								
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Искусство	Музыка	0,5	1	1	4	8	17	<b>29</b>
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	4	8	17	<b>29</b>
Технология	Технология	1	1	1	8	8	17	<b>33</b>
Физическая культура	Физическая культура	1	2	2	8	24	34	<b>66</b>
	Шахматы		1	1		12	17	<b>29</b>
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>120</b>	<b>168</b>	<b>357</b>	<b>645</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<i>15</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>120</i>	<i>168</i>	<i>357</i>	<i>645</i>

### 1.2. 2 – 4 классы

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 2-4 классов. Часов, **отведенных на обязательную часть** для 2-4 классов – 21 час в неделю.

Режим работы отражен в Уставе МКОУ «Рождественская СОШ» и Годовом календарном графике. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** учебного плана 2, 3 и 4 класса представлена учебными предметами обязательных предметных областей:

- Русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке: русский родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык: иностранный язык (английский),
- Математика и информатика: математика,
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир): окружающий мир,

- Основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики
- Искусство: музыка и изобразительное искусство,
- Технология: технология,
- Физическая культура: физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется модулями, интегрированными в учебные предметы, без увеличения часов, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В русский язык встроены модули «Орфографический практикум» (2 класс), «Путешествие по стране слов» (3 класс), «Орфографическая зоркость» (4 класс). В математику встроены модули «Математика вокруг нас» (2 класс), «Математика для любознательных» (3 класс), «Математический практикум» (4 класс).

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом и отражает часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 2 – 4 классы (недельный / годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю				Классы, количество часов в год				Всего (I-IV)
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	x	3,5	4	4		122	140	140	<b>402</b>
	Литературное чтение	x	4	3,5	2,5		140	122	87	<b>349</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	x	0,5				17			<b>17</b>
	Литературное чтение на родном языке	x		0,5	0,5			17	17	<b>34</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	x	2	2	2		70	70	70	<b>210</b>
Математика и информатика	Математика	x	3	3	3		105	105	105	<b>315</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	x	2	2	2		70	70	70	<b>210</b>
Основы религиозных	Основы религиозных	x	0	0	1	0	0	0	35	<b>35</b>

культур и светской этики	культур и светской этики									
Искусство	Музыка	х	1	1	1		35	35	35	<b>105</b>
	Изобразительное искусство	х	1	1	1		35	35	35	<b>105</b>
Технология	Технология	х	1	1	1		35	35	35	<b>105</b>
Физическая культура	Физическая культура	х	3	3	3		105	105	105	<b>315</b>
<b>Итого часов, отведенных на обязательную часть</b>		х	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>		<b>735</b>	<b>735</b>	<b>735</b>	<b>2205</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		х								
<i>Орфографический практикум</i>		х	<b>1</b>				<b>35</b>			<b>35</b>
<i>Путешествие по стране слов</i>		х		<b>1</b>				<b>35</b>		<b>35</b>
<i>Орфографическая зоркость</i>		х			<b>1</b>				<b>35</b>	<b>35</b>
<i>Математика вокруг нас</i>		х	<b>1</b>				<b>35</b>			<b>35</b>
<i>Математика для любознательных</i>		х		<b>1</b>				<b>35</b>		<b>35</b>
<i>Математический практикум</i>		х			<b>1</b>				<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Итого часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений</b>		х	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>210</b>
<b>Итого</b>		х	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>645</b>	<b>805</b>	<b>805</b>	<b>805</b>	<b>3365</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		х	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>					

х-количество часов для 1 класса указано в планировании 1 класса.

### 1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Рождественская СОШ».

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ООП, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом НОО.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второй четверти второго класса. В первом классе и первой четверти второго класса обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти во 2 – 4 классах, а также годовую промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался в течение одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных промежуточных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Для учеников, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании Педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы.

## **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

### **1-4 КЛАССОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется:

- с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год (Приказ Минобрнауки РФ от 27.12.2011г №2885); Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В 1-4 классах реализуется по УМК «Школа России».

Базисный учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования

составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и предметам. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- а) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- б) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение – с учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», Иностранный язык – с учебным предметом «Иностранный язык» (2 – 4 классы), Математика и Информатика – с учебными предметами «Математика», Обществознание и Естествознание (Окружающий мир) - с учебными предметами «Окружающий мир», Искусство - с учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», Технология – с учебными предметами «Технология», Физическая культура – с учебными предметами «Физическая культура», Основы религиозных культур и светской этики – с учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс). Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Режим работы в обязательном порядке отражается в уставе образовательного учреждения. Сформирована обязательная часть учебного плана, в которую вошли все учебные предметы обязательных предметных областей. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и части не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся: для 1 класса - 21 час в неделю, для 2-4 классов – 23 часа в неделю. Обучение осуществляется по УМК "Школа России". Учебно–методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Продолжительность учебного года – 33 учебные недели (1 класс), 35 (2-3 класс).

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут



каждый в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 45 минут каждый), для 2 – 4 классов – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Федеральный компонент Учебного плана реализуется в полном объеме.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

## ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### 1-4 КЛАССОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется:

- с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год (Приказ Минобрнауки РФ от 27.12.2011г №2885); Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план школы направлен на реализацию следующих задач:

- ✓ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- ✓ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ✓ укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам: *«Школа России»* под редакцией А.А. Плешакова.

Основными видами контроля являются:

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
4. Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы*: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Предметная область «*Русский язык и литературное чтение*» представлена учебными предметами «*Русский язык*», «*Литературное чтение*».

Предмет «*Русский язык*» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Предмет «*Литературное чтение*» - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность,

способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-3 классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 классах – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом *«Иностранный язык»* изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса 20 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*. Предмет *«Математика»* в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область *Обществознание и естествознание (окружающий мир)* представлена предметом *«Окружающий мир»* (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»* и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю. В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучаются в 3-4-х классах «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

Предметная область *«Физическая культура»* представлена предметом *«Физическая культура»*, изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю

обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

В 4 классе вводится предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*», представленная курсом «**Основы религиозных культур и светской этики**» 1 час в неделю, за счёт сокращения часов, выделенных на Литературное чтение (с 4 до 3), что сохраняет предельную допустимую недельную нагрузку при пятидневке.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений.

#### **Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Рождественская СОШ».

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ООП, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом НОО.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти в 2-4 классах, а также годовую промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался в течение одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных промежуточных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Для учеников, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании Педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы.

Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения.

Для оценки текущей успеваемости по всем предметам по усмотрению учителя могут быть использованы различные формы контроля: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная

работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение, реферат, доклад и другое.

Промежуточная аттестация включает четверные и годовые отметки по предметам.

Для объективной оценки обучающихся за четверть необходимо не менее 3-х текущих отметок при одно-часовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5 - при учебной нагрузке двух и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебной четверти. В случае спорной отметки, учитель принимает во внимание отметки за контрольные и тестовые работы, диктанты, письменные опросы, сдачу контрольных нормативов, иные контрольные испытания.

Для объективной оценки обучающихся за год учитываются отметки за четверти. Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

КИМы для контрольных работ разрабатываются учителями, ведущими выбранный предмет, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений учителей и сдаются (в печатном виде) заместителю директора не позднее, чем за неделю до начала назначенного периода контроля. КИМы утверждаются руководителем профильного методического объединения. Содержание КИМов должно соответствовать требованиям образовательной программы начального общего образования.