



- предоставление обучающимся (в том числе детям с ОВЗ) возможности освоения образовательных программ в соответствии с их индивидуальными образовательными запросами и потребностями (формирование ИУП) непосредственно по месту жительства обучающегося или их временного пребывания (нахождения);
- расширение спектра образовательных услуг за счет использования ресурсов партнеров;
- выполнение образовательных программ в случае введения карантина и иных форс-мажорных обстоятельств.

1.4. Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебной деятельности;
- расширению доступа к качественному образованию, обеспечению возможности изучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины.

1.5. Основными принципами применения ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки, on-line – олимпиады и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; ресурсы для онлайн коммуникации; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

**2. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Обучение с использованием ДОТ и ЭО осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся по согласованию со школой.

2.4. Образовательная организация осуществляет информационное сопровождение образовательного процесса с использованием единого комфортного канала коммуникации с участниками образовательных отношений, в том числе с целью получения актуальной достоверной обратной связи.

2.5. Образовательная организация обеспечивает регулярную коммуникацию педагогического коллектива, в том числе с другими образовательными организациями с целью:

- оценки общего объема учебной нагрузки на обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам, его оперативной корректировки, согласования и учета при формировании/корректировке расписания занятий;
- рассмотрения возникающих сложностей и обратной связи от участников образовательных отношений с целью принятия управленческих решений;
- горизонтального обучения сотрудников.

2.6. Родители (законные представители) обучающихся, выбравших форму реализации образовательных программ (частей образовательных программ) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, предоставляют образовательной организации чек-лист технического самоаудита, на основании которого оценивается возможность реализации программы (частей программы) в выбранной форме при наличии необходимой инфраструктуры и оборудования.

2.7. В случае отсутствия необходимых условий для эффективной реализации образовательных программ (частей образовательных программ) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также при объективном отсутствии возможности обучающегося осваивать образовательную программу в иной доступной форме, образовательной организацией совместно с органами социальной защиты и другими организациями принимаются необходимые меры для устранения препятствий к обучению.

2.8. Заместитель директора по УВР контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Рождественская СОШ», вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности.

2.9. Выявляет запросы обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении с целью удовлетворения образовательных потребностей.

### **3. Организация процесса обучения с использованием ДОТ и ЭО.**

3.1. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Выбор формы получения образования, формы обучения и формы реализации образовательной программы или ее отдельных частей осуществляется на основе заявления обучающегося или его родителя (законного представителя), оформленного и переданного

образовательной организации в установленном порядке в установленные сроки, и приказа руководителя образовательной организации.

3.2. Зачисление учащихся на получение образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

3.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ) и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, обучающиеся получают документ об образовании государственного образца.

3.4. С целью обеспечения непрерывного эффективного образовательного процесса по программе (частям программы), реализуемой с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения образовательная организация формирует единый в рамках образовательной организации комплекс электронных ресурсов и инструментов с детализацией по уровням образования, состоящий из ресурсов разных категорий:

- ресурсы, содержащие образовательный контент;
- ресурсы, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса, в том числе инструменты интерактивной и совместной командной работы;
- ресурсы, обеспечивающие возможность онлайн-коммуникации;
- инструменты интерактивной диагностики и автоматической проверки заданий.

3.5. В целях эффективной организации образовательного процесса, а также сопровождения участников образовательных отношений образовательная организация разрабатывает и размещает в открытом доступе:

- инструкцию по организации образовательного процесса обучающегося с освещением: сформированного комплекса ресурсов для конкретной возрастной категории, инструкции по использованию выбранных ресурсов с указанием широты их использования, алгоритма действий родителя (законного представителя) и степени его участия;
- локальные нормативные акты со следующими разделами:
  - порядок и формы организации урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, в том числе для детей с ОВЗ;
  - распорядок дня обучающегося и принципы формирования расписания занятий;
  - порядок организации учебно-методической поддержки участников образовательных отношений;
  - порядок выбора и использования электронных ресурсов и дистанционных технологий;
  - порядок и формы организации воспитательной работы;
  - порядок осуществления психологического консультирования и сопровождения участников образовательных отношений;
  - порядок осуществления информационного сопровождения образовательного процесса.

3.6. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;

- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение учебных и методических материалов
- и другие формы, предложенные педагогом.

3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

3.8. Педагоги самостоятельно выбирают ресурсы, с помощью которых проводят онлайн-занятия.

3.9. При реализации образовательных программ (частей образовательных программ) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме. Возможно использование формирующего и накопительного оценивания.

3.10. В связи с особенностями реализации образовательной программы (частей образовательной программы) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения вносятся соответствующие корректировки в целевой и организационный раздел образовательной программы.

3.11. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в МКОУ «Рождественская СОШ» осуществляется по 2 моделям и их совокупности:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

3.12. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

3.13. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантин);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

#### **4. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов**

4.1. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

4.2. Для организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- создает и поддерживает на сайте школы пространство, в котором размещает информацию о порядке и условиях обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием ДОТ и ЭО, форму заявления о дистанционном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием ДОТ и ЭО.

4.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

- заявление на обучение;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

4.4. С учетом технических возможностей, при наличии согласия МКОУ «Рождественская СОШ» и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в МКОУ «Рождественская СОШ» или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

4.5. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательной организацией;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

4.6. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

4.7. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.8. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных организаций, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

4.9. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

4.10. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими МКОУ «Рождественская СОШ», с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях МКОУ «Рождественская СОШ» (индивидуально или в малых группах).

4.11. При организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием ДОТ и ЭО учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

4.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются МКОУ «Рождественская СОШ» традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.14. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## **5. Основные требования к организации дистанционного обучения**

5.1. Основные требования к организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются существующими Положениями МКОУ «Рождественская СОШ», Положением о лицензировании учреждений среднего общего образования в Российской Федерации, Положением о государственной аккредитации организаций среднего общего образования Российской Федерации. При этом должны выполняться следующие дополнительные требования:

5.1.1 Телекоммуникационное обеспечение. Пропускная способность телекоммуникационного канала МКОУ «Рождественская СОШ» должна быть достаточна для учебной деятельности с использованием ДОТ и ЭО по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

5.1.2. Информационное обеспечение ДОТ и ЭО представляет собой информационные ресурсы и имеет средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы в полной мере обеспечивают проведение учебной деятельности и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам основаны на компьютерных сетях и технологиях.

5.1.3. Материальная база. Учебная деятельность с использованием ДОТ и ЭО, соответствует требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников МКОУ «Рождественская СОШ», оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций. Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой выполнены требования по специализированному техническому оснащению – наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники.

5.1.4. Кадровое обеспечение ДОТ и ЭО. Педагогический состав периодически проходит переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

5.2. Учебная деятельность с использованием ДОТ и ЭО в МКОУ «Рождественская СОШ» обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.3. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ и ЭО, в период длительной болезни, карантине или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

В случае отсутствия необходимых условий для стабильной работы обучающегося в условиях ДО и ЭО образовательной организацией совместно с органами соцзащиты и другими организациями, принимаются необходимые меры для устранения препятствий к обучению.

## **6. Права и обязанности образовательной организации в рамках предоставления обучения в форме ДОТ и ЭО**

6.1. МКОУ «Рождественская СОШ» имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ст.16 п.2);
- использовать ДОТ и ЭО при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы;
- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- принимать решение об использовании ДОТ и ЭО педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 25 марта 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи» в редакции от 31 декабря 2017 года.

6.2. МКОУ «Рождественская СОШ» обязана:

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- выявлять потребности обучающихся в различных формах обучения и получения образования;
- ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО;
- вести учет результатов образовательного процесса;

6.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются

законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными актами.

6.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ «Рождественская СОШ» и иными предусмотренными уставом локальными актами.

## **7. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением**

7.1. Администрация МКОУ «Рождественская СОШ» на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением об организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ, утвержденным Советом школы.

7.2. Классные руководители на классных часах:

- проводят разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу с обучающимися;
- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в отдельных протоколах.

7.3. Классные руководители на родительских собраниях:

- проводят разъяснительную работу по данному Положению;
- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в протоколе родительского собрания;

7.4. Информация о режиме работы образовательной МКОУ «Рождественская СОШ» в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной МКОУ «Рождественская СОШ».

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ является локальным нормативным актом, принимается на Совете МКОУ «Рождественская СОШ» и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение об организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ в МКОУ «Рождественская СОШ» принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.